

Lição de Casa



INSTITUTO EDUCACIONAL
CASA ESCOLA

Ano 7 | 15ª Edição | Dezembro 2014

Saudáveis e saborosos

Instituto Educacional Casa Escola incentiva consumo de alimentos funcionais

Devidamente paramentado com luvas e touca de cozinha e sob a orientação da professora, o aluno Artur Cortez, 7 anos, prepara para os colegas da Casa Escola, um suco verde, rico em propriedades funcionais. Em sala de aula, a turma estuda sobre a evolução histórica da alimentação e a importância de se optar por itens mais saudáveis no cardápio diário. Questionado sobre as propriedades desses alimentos, o estudante mostra que essa lição ele sabe: “Os alimentos funcionais podem deixar os cabelos brilhantes e nutritivos, unhas fortes e sem fungos. Os nutrientes são encontrados nas frutas e vegetais e podem ter várias cores, como roxo, azul, vermelho, amarelo e laranja”.

No Brasil, o aumento do interesse da população por esses alimentos já virou dado estatístico. De acordo com a Agência Internacional de Pesquisas Euro-monitor, no País, o mercado de nutrientes e bebidas ligadas a uma alimentação funcional cresceu 82%, nos últimos dez anos. O despertar para a importância do consumo desses alimentos, segundo a nutricionista da Casa Escola, Suênya Melo, também precisa ser atentado na escola, sobretudo, pelo público infantil, já que tal opção alimentar está relacionada à prevenção de riscos de doenças, no futuro. “Além das funções nutricionais básicas, os alimentos funcionais podem reduzir o risco de doenças crônicas degenerativas como câncer, e fortalecer o sistema imunológico. E ainda, tais alimentos participam do controle da pressão arterial, do peso, da regulação da glicemia, por exemplo”, orienta.



Alunos se unem em prol da alimentação saudável

A preocupação com o que se coloca à mesa dos seus estudantes tem sido, desde sempre, uma constante na rotina da equipe pedagógica da Casa Escola. Por isso, o envolvimento dos alunos nas questões da alimentação vai muito além dos conhecimentos teóricos estudados em sala. A política da participação dos estudantes em diversos setores da instituição também se aplica ao que é servido a eles na cantina da escola. Dentro desse contexto, a nutricionista assumiu o desafio de atrair o paladar dos pequenos para essas comidinhas saudáveis. “Realizamos várias atividades fora da sala de aula, tais como: práticas culinárias, visitas à feira livre, degustações, observação crítica nos supermercados e manutenção de uma horta, plantada e cuidada pelos alunos.

Também são feitas preparações,



O estudante Artur Cortez em frente à pirâmide alimentar confeccionada em sala de aula

como o tradicional ‘din-din’, misturado a vegetais e frutas, além da inclusão de vegetais folhosos e jerimum, diariamente, no feijão para os alunos da Educação Ampliada. Abolidos, há tempos, do cardápio da escola, os itens geralmente desejados pela garotada. Refrigerantes, balas e pipocas industrializadas foram substituídos por opções mais saudáveis e bem saborosas.

A descoberta por novos sabores que envolvam a culinária funcional tem sido estimulada pela Casa Escola. “Atualmente, procuramos incrementar os produtos que já temos, como o uso do pão integral e mais vegetais na salada que acompanha o sanduíche. A massa da pizza foi substituída por massa integral e por último, estamos lançando o açaí. Este produto se difere do comercializado usualmente pelo fato de vir acompanhado apenas por uma fruta e cereal; condição essa, que nos permite fornecer o produto na escola. Tudo foi discutido com os alunos, que solicitaram o açaí e aceitaram a sugestão pelo viés do sabor e da saúde”, conclui a nutricionista.



Soluções colaborativas



Podemos contabilizar o ano de 2014 como um período de grandes realizações. Movidos pelo tema 'Consumismo', aprofundamos os estudos neste comportamento a fim de trazer uma reflexão sobre o quanto somos reféns, dominados pelo consumo exacerbado. E o debate nos trouxe resultados significativos como as discussões sobre estética, o desejo sobre ela e as imposições sociais. Enfim, todos os trabalhos foram instigantes, mostrados na Exposição Pedagógica, com os quais

abrilhantamos o nosso estande na XX CIENTEC. Depois de tanto fazer em prol do consumismo, é possível afirmar que não somos mais os mesmos, pensamos e agimos de forma diferente. Enfim, grandes avanços acompanham o movimento das novas linhas educacionais e aprofundam uma proposta de ensino pensada com seriedade. Nesse sentido, em busca das atualizações, para o próximo ano, teremos o tema anual voltado à colaboração. Pretendemos estudar as soluções colabora-

tivas, como ajudar o próximo, o que fazer para vivermos em um Planeta mais harmônico, o pensar no outro.

Desejo sucesso nas apresentações teatrais dos alunos, boas festas na passagem de ano e o merecido descanso para todos.

Boa Leitura!

Ana Priscila Griner
Diretora

Alunos comemoram desempenho na OBA

A Casa Escola encerra o ano letivo de 2014 com motivos de sobra para comemorar! Um deles, foi o ótimo desempenho obtido pelos seus estudantes na Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), evento realizado pela Sociedade Astronômica Brasileira, em parceria com a Agência Espacial Brasileira, no dia 16 de maio. A turma da Casa Escola obteve excelentes resultados, tanto no lançamento de fogue-

tes como na prova escrita! A cerimônia de premiação dos alunos aconteceu na própria escola, no dia 11 de novembro, após a divulgação do resultado final da competição. Na lista das premiações conquistadas estão 21 medalhas de bronze, nove de prata e quatro de ouro. Esse já é o quinto ano em que a Casa Escola marca presença e ganha destaque no evento nacional! Parabéns a todos os envolvidos!



Hora da Verdade



"Tive oportunidade de conhecer o trabalho da Casa Escola quando ainda não tinha filhos: era repórter da TVU, fui fazer uma matéria sobre o lançamento do livro dos alunos e fiquei encantada com o que vi. Na ocasião, brinquei dizendo que quando tivesse filhos eles estudariam naquela escola. O tempo passou, Leo nasceu e com pouco mais de um ano lá estava ele, ainda de fraldas, entrando no Grupo 1! Só saiu ao concluir o 9º ano e hoje faz Tecnologia da Informação na UFRN. O mesmo caminho está sendo trilhado pelo irmão: Gui este ano conclui o 9º ano e já planeja novos voos. Quem passa pela Casa Escola sai com uma marca muito peculiar: tem senso crítico aguçado, criatividade estimulada e garra para realizar novas conquistas pela vida afora. Costumo dizer que a Casa Escola não é uma escola qualquer, justamente porque tem diferenciais como este e busca sempre estar à frente do seu tempo."

Ângela Maria Bezerra – Jornalista, mãe de Guilherme e Leonardo





O consumo de produtos de beleza foi um dos temas analisados



Aluno do G5 Paulo Moreira destaca os perigos do consumismo em forma de Rap



Consumismo levado a sério

Estudantes analisam os perigos do comportamento consumista

Através de um passeio pela interdisciplinaridade, as discussões em sala de aula foram cuidadosamente pautadas pela equipe pedagógica, em torno de um tema que hoje tem sido cada vez mais estimulado, sobretudo, pelos meios de comunicação, e preocupa a sociedade: o consumismo. A complexa missão de compreender o que impulsiona esse comportamento e os perigos por trás do simples hábito de comprar foi realizada com excelência pelos estudantes, que, através de um trabalho aprofundado, mergulharam “de cabeça” no assunto. Os resultados do estudo foram apresentados na XVIII Exposição Pedagógica da Casa Escola e na XX CIENTEC (Semana de Ciência Tecnologia e Cultura da UFRN) neste semestre.

Para estimular a reflexão, a história das civilizações antigas, por exemplo, foi vista pelos estudantes do 3º ano do Ensino

Fundamental I, que desvendaram a origem do consumismo à beleza. Na área de geográfica, alunos do Fundamental II aprenderam sobre o modelo econômico das grandes potências mundiais - Estados Unidos e China - e suas relações de produção e consumo. Também em torno do tema, os pequenos do Grupo II focaram no resgate dos momentos de lazer com as famílias, em contraponto ao consumo exagerado de brinquedos. Para isso, foram realizadas releituras do artista plástico Ivan Cruz, que representa em suas obras, os valores das brincadeiras tradicionais.

Durante a XXIII Exposição Pedagógica, trajados com roupas descoladas, correntes douradas que chamavam a atenção e bonés, os alunos do Grupo V apresentaram um “rap-surpresa”, cuja letra, de forma irreverente, alertava pais e visitantes, sobre os perigos que o consumo exacerba-

do pode oferecer aos que não se controlam nas finanças. O aluno Paulo Moreira, de seis anos, deixou o recado: “ficar comprando besteira demais é feio. Aí quando você vai querer comprar coisas importantes, o dinheiro acabou”, destaca.

No estande da Casa Escola na CIENTEC, foram apresentados os trabalhos dos alunos de toda a instituição de ensino. “O tema ‘Educação para o Consumo’, de maneira geral, fez com que todos os segmentos da escola se preocupassem mais com o dispêndio excessivo. O projeto não ficou apenas como uma perspectiva distante, ou possibilidade remota, já que os alunos foram a campo e encontraram famílias que, mesmo vivendo em grandes centros, conseguem usufruir de uma vida mais simples e saudável”, destaca o coordenador do Ensino Fundamental II, Jorge Raminelli.

Férias com educação ampliada!



Os esforços para trazer melhorias para a escola são contínuos, por vezes, alguns ficam mais aparentes, como a tão esperada cobertura da quadra, outros passam imperceptíveis aos olhares, mesmo assim produzem seus efeitos. Para quem realmente nos acompanha, apenas com três anos consecutivos de Educação Ampliada, já conquistamos três reformas de grande porte neste setor. Primeiro foi a

construção do próprio espaço, no ano seguinte a sua ampliação, logo após tivemos a reforma da cozinha, diretamente relacionada ao serviço, e ainda, o acréscimo do banheiro no parque. Para 2015, vamos realizar melhorias em relação à entrada da iluminação natural do sol e também sobre o conforto do quarto de dormir. A biblioteca será climatizada e iremos realizar intervenções nos demais espaços usados pelos

alunos. Com isso ganham todos, não só a Educação Ampliada.

Aproveitamos o momento de finalização das aulas da Educação Infantil, para dar continuidade aos aperfeiçoamentos e focar, também, nas atividades da Educação Ampliada nas Férias: funcionará no período de 01/12 a 19/12 no horário das 7h às 13h, sendo possível estender a permanência do aluno até às 16 horas.

4



Para o Carnaval, alunos do 1º ano aprendem a confeccionar, virtualmente, máscaras e fantasias



No Projeto Macro, alunos compartilharam registros fotográficos pela internet

Tecnologia em pauta

Nascidos na Era da Informação, isto é, em tempos de internet, tablets, smartphones, aparelhos e softwares de todas as espécies, os alunos da Casa Escola, das diferentes séries, já encaram os meios tecnológicos com mais familiaridade do que muito adulto por aí. E foi pensando em unir a facilidade de manejo desses itens, sobretudo, à necessidade de preparar cidadãos para um mundo repleto de mudanças, que a Casa Escola propõe aos seus alunos o desenvolvimento de um trabalho coordenado entre

conteúdos escolares e o universo da tecnologia.

De acordo com a professora de informática da Casa Escola, Aline Sampaio, para tornar a parceria possível, foi necessário construir uma sintonia que concatenasse os assuntos trabalhados pelos professores em sala, os conhecimentos tecnológicos dos alunos (e haja conhecimentos!) com a cybercultura em toda a sua riqueza e possibilidades. "Para isso, utilizamos vários recursos metodológicos envolvendo vídeos, pesquisa, leitura, escrita, o uso de hiperlinks, sites, programas de produção de imagens, jogos e softwares lúdicos. As atividades se tornam mais dinâmicas e muito esperadas pela garotada", explica a professora.

Este ano, por exemplo, os alunos do 8º ano documentaram aspectos da

natureza e do ambiente da própria escola, em torno do tema Central da Exposição Pedagógica: "Educação para o Consumo" através da exploração da Macrofotografia - técnica que permite fotografar pequenos seres, objetos e detalhes. Outro projeto desenvolvido pelas turmas do Ensino Fundamental II e que cabe mencionar, foi o uso do moderno editor de apresentações "Prezi", ferramenta online, que permite a criação de um material dinâmico e diferenciado. Os resultados desse trabalho foram publicados na internet e estão disponíveis para acesso público através do site casaescola.com.br.



Atividades lúdicas e dinâmicas são oferecidas aos alunos nas aulas de informática

Respeitável público,

E com vocês: o grande espetáculo! Confiram a data e o horário das peças teatrais. Não percam!



Lançamento do livro com apresentação da peça de teatro na Casa Escola

Data	Turma e horário	Peça teatral
01/12 2ª feira	1º ano manhã às 17h30 1º ano tarde às 19h30	Zero, zero girassol Zero, zero girassol
02/12 3ª feira	2º ano manhã às 17h30 2º e 3º ano tarde às 19h30	Pandolfo Bereba e o Reino de Berebice Os brinquedos contra a destruição
03/12 4ª feira	3º ano manhã às 17h30 4º e 5º ano tarde às 19h30	O protetor da natureza A coleção de nariz
08/12 2ª feira	4º ano manhã às 17h30 5º ano manhã às 19h30	O menino do dedo verde A coleção de nariz

Lançamento do livro com apresentação da peça no Teatro de Cultura Popular (TCP)

10/12 4ª feira	6º ano às 18 horas 7º ano às 20 horas	O menino do dedo verde O menino Minotauro
11/12 5ª feira	8º ano às 18 horas 9º ano às 20 horas	O que terá acontecido à Branca de Neve? A maldição do Vale Negro

